



Theme 1: Identity and culture.
Unit 3 – Free-time activities

Film / TV / Music

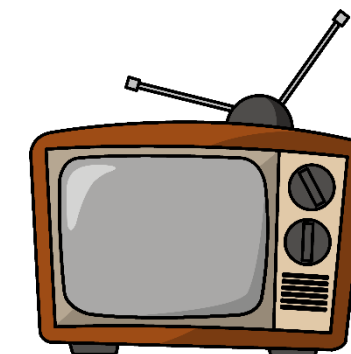
Les types d'émissions et de films

les émissions de sport (sport shows)
les émissions de télé-réalité (reality tv shows)
les documentaires (documentaries)
les jeux télévisés (game shows)
les informations [les infos] (the tv news)
le journal télévisé (the tv news)
un film d'amour (romantic film)
un film historique (historic film)
un film comique (comedy film)
un film dramatique (drama film)
un film fantastique (fantasy film)
un film policier (police / crime film)
un film d'horreur (horror film)
un film d'aventure (adventure film)
un film d'action (action film)
un film d'espionnage (spy film)
un film de guerre (war film)
un film d'animation (animated film)
un dessin-animé (a cartoon)



Donner une opinion

ça me fait rire (it makes me laugh)
ça me fait pleurer (it makes me cry)
ça me fait peur (it scares me)
amusant / drôle (funny)
hilarant (hilarious)
passionnant (exciting)
génial (great)
fantastique (fantastic)
agréable (enjoyable / pleasant)
désagréable (unpleasant)
effrayant (scary)
nul (rubbish)
triste (sad)
ennuyeux (boring)
prévisible (predictable)
imprévisible (unpredictable)



Les types de musique

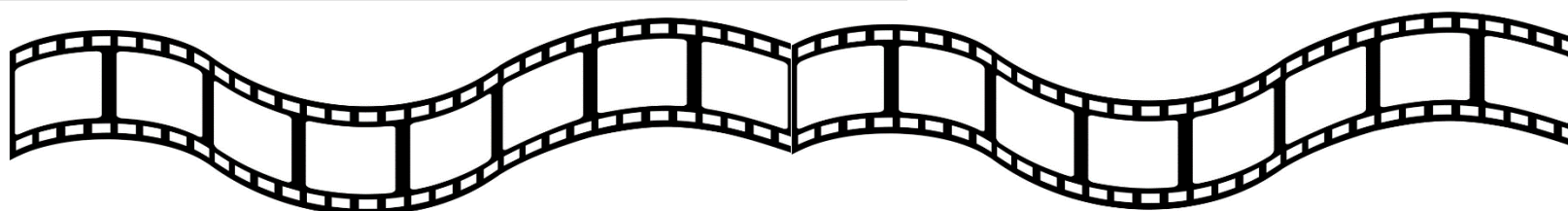
le jazz
le pop
le rap
le rock
la musique classique

ça me donne envie de danser (it makes me want to dance)
ça me donne envie de chanter (it makes me want to sing)



Les activités

regarder (to watch)
écouter (to listen)
faire un pique-nique (to have a picnic)
faire des courses (to do some grocery shopping)
faire du shopping (to do some shopping)
faire une fête (to have / go to a party)
sortir avec mes amis (to go out with my friends)
aller au cinéma (to go to the cinema)
aller au parc (to go to the park)



Food & sport

La nourriture

la viande (meat)
l'agneau (lamb)
le bœuf (beef)
le poulet (chicken)
le porc (pork)
le jambon (ham)
les fruits de mer (seafood)
les légumes (vegetables)
le riz (rice)
le pain (bread)
les pâtes (pasta)
le fromage (cheese)
un œuf (egg)
le petit déjeuner (breakfast)
le déjeuner (lunch)
le dîner (dinner)
un plat (a dish)
le lait (milk)
l'eau (water)



Les verbes

faire de (to do + sport)
jouer à (to play + ball sport)
aimer (to like)
adorer (to love)

Les sports

le foot (football)
le basket (basketball)
le tennis (tennis)
le hockey (hockey)
le volley (volleyball)
le hand (handball)
la natation (swimming)
le patinage à glace (ice skating)
le ski (skiing)
le ski nautique (water skiing)
la planche à voile (wind surfing)
la danse (dancing)
l'escalade (rock climbing)
l'équitation (horse riding)
un tournoi (a tournament)
partir en balade (to go for a walk / ride)
le sport de combat (combat sport)
le sport de défense (defensive sport)
le sport extrême (extreme sport)
le saut à l'élastique (bungee jumping)
un stage (a course)
un sport d'équipe (a team sport)



préférer (to prefer)
détester (to hate)
manger (to eat)
boire (to drink)

Les phrases clés

Quand j'avais _____ ans. (When I was _____ years old)
Lorsque je suis allé ... (When I went ...)
Je ne mange jamais de viande (I never eat meat)
Il est important de faire du sport (It is important to do sport)
Je pense que ... (I think that ...)
Je le trouve ... (I find it ...)
J'ai une passion pour ... (I have a passion for ...)
Je suis passionné de ... (I am passionate about ...)
Je suis fan de ... (I am a fan of ...)
Je ne peux pas manger de porc (I cannot eat pork)



Les mots utiles

végétarien (vegetarian)
végétalien (vegan)
un plat typique (a typical dish)
pour / contre (for / against)
vraiment (really)
très (very)

Donner une opinion

excitant (exciting)
dangereux (dangerous)
intéressant (interesting)
bien de prendre des risques (good to take risks)
tester ses limites (to test one's limits)
risquer sa vie (to risk one's life)





Theme 1: Identity and culture.

Unit 3 – Free-time activities

Structures

Time phrases

Time phrases are used to give context to what you are saying. Some can be used for all 3 time frames, others are more specific.

Present, past or future :

- le weekend** (*on the weekend*)
- le samedi matin** (*on Saturday morning*)
- l'après-midi** (*in the afternoon*)
- le soir** (*in the evening*)
- tous les jours** (*everyday*)
- ce matin** (*this morning*)

Present :

- d'habitude / normalement** (*usually*)
- en ce moment** (*at the moment*)
- maintenant** (*now*)

Past :

- le weekend dernier** (*last weekend*)
- la semaine dernière** (*last week*)
- l'année dernière** (*last year*)
- il y a _____ ans / jours** (_____ years / days ago)
- hier** (*yesterday*)

Future :

- demain** (*tomorrow*)
- le weekend prochain** (*next weekend*)
- samedi prochain** (*next Saturday*)
- l'année prochaine** (*next year*)

Subordinate conjunctions

quand (*when*)

lorsque (*when*)

si (*if – used with a present tense verb and followed by a verb in the simple future*)

Verbs

Passé composé with avoir (past tense)

We need 3 parts to form the past tense: **Subject** + **auxiliary verb** + **past participle**

Je	ai
Tu	as
Il / Elle / On	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils / Elles	ont

To form the **past participle** there are 3 simple rules:

ER verbs

remove the ER

add **é**

RE verbs

remove the RE

add **u**

IR verbs

remove IR

add **i**

E.g. **Nous avons mangé** du poulet hier.

Passé composé with être (past tense)

Some verbs use a **different auxiliary verb** in the past tense. There are 2 types of verbs that fall into this category: reflexive verbs and **DR + MRS VAN DER TRAMP** verbs.

Je	suis	Devenir – devenu (<i>to become</i>)	Descendre (<i>to go down</i>)
Tu	es	Revenir – revenu (<i>to come back</i>)	Entrer (<i>to enter</i>)
Il / Elle / On	est	Monter (<i>to climb / go up</i>)	Rentrer (<i>to re-enter</i>)
Nous	sommes	Rester (<i>to stay</i>)	Tomber (<i>to fall</i>)
Vous	êtes	Sortir (<i>to go out</i>)	Retourner (<i>to return</i>)
Ils / Elles	sont	Venir - venu (<i>to come</i>)	Arriver (<i>to arrive</i>)
		Aller (<i>to go</i>)	Mourir – mort (<i>to die</i>)
		Naitre – né (<i>to be born</i>)	Partir (<i>to leave</i>)

E.g. Elle **est allée** au cinéma.

To use a reflexive verb in the past tense, we follow the same rules as for the verbs above. The only difference is that we need to include the reflexive pronoun. The **reflexive pronoun** goes between the **subject** and the **auxiliary verb**.

E.g. Elle **s'est amusée**